

Fragenkatalog zur Einschulung bzw. zum Übergang in die weiterführende Schule von Kindern mit Förderbedarf



Expertise

- Welche Erfahrungen gibt es an der Schule mit Gemeinsamem Unterricht (GU) / Gemeinsamem Lernen (GL)?
- Seit wie vielen Jahren bietet die Schule GL an?
- Wie viele Kinder sind insgesamt an der Schule, davon wie viele mit Förderbedarf, und wie viele davon sind jeweils in einer Klasse?
-

Schulstruktur

- Wie groß sind die Klassen? Gibt es Unterschiede in der Größe von sog. „inkluisiven Klassen“ und „sog. Regelklassen“?
- Wie ist die Ausstattung mit Lernmaterial für die verschiedenen Förderschwerpunkte?
- Gibt es Differenzierungs- und Kleingruppenräume / Ruheräume / entsprechende sanitäre Einrichtungen / Therapieräume und in der Schule verankerte Therapieangebote?
- Gibt es Sozialarbeiter oder Sozialpädagogen an der Schule und falls ja, wie viele Stunden stehen zur Verfügung?
- Gibt es ein Förderkonzept in der Schule / im Schulprogramm?
- Gibt es eine Verzahnung von Vor- und Nachmittag und wenn ja, wie ist sie ausgestaltet?
- Welche schulischen Gremien befassen sich mit Inklusion an der Schule, wer ist Ansprechpartner? Wird hier Elternmitarbeit gewünscht und wenn ja, wie kann ich mich einbringen und kann ich in die Informationsflüsse eingebunden werden?
- Welche/r Träger von Schulbegleitung ist an dieser Schule zuständig? Wer sind die Ansprechpartner?
- Gibt es ein Konzept, wie Schulbegleitung an der Schule eingebunden wird? Falls vorhanden, ist hier die Verzahnung mit der OGS umgesetzt?
- ...

Qualität des Gemeinsamen Lernens

- Wird beim Übergang Kita-Grundschule / Grundschule-weiterführende Schule mit den Erzieherinnen / betreuenden Lehrerinnen / Sonderpädagoginnen Rücksprache genommen und beraten?
- Gibt es Doppelbesetzungen an Lehrern / Sonderpädagogen in den Klassen? Wenn ja, wie viele Stunden Doppelbesetzung pro Woche gibt es in der GL Klasse?
- Haben die regulären Lehrer eine sonderpädagogische Zusatz-Ausbildung?
- Wird mit anderen GL-Schulen oder wird mit Förderschulen zusammengearbeitet?
- Welche Fachdienste sind beteiligt?
- Werden Nachteilsausgleiche gewährt?
- Wird in den Leistungsanforderungen differenziert, d.h. zielgleich und auch zieldifferent unterrichtet?
- Wie erfolgt die Leistungsbewertung?
- Wird die Förderplanung zusammen mit den Eltern erstellt?
- Wie ist der Sportunterricht für die Kinder mit Förderbedarf organisiert?
- Wie werden Ausflüge und Klassenfahrten für die inklusiven Klassen bzw. die Kinder mit Förderbedarf organisiert? Wann finden die Klassenfahrten in der Regel statt?
- Wie kommt das Kind in die Schule (Barrierefreiheit rein praktisch - und auch Schülerspezialverkehr)?
- Gibt es Schulbegleiter in den Klassen, wenn ja, wie viele?
- Falls der Schulbegleiter krank ist, oder im Seminar, kann mein Kind dennoch in die Schule kommen?
- Falls es mehrere gibt: Gibt es einen Ansprechpartner an der Schule für die Schulbegleiter?
- Wird die Expertise von Selbsthilfegruppen zu den verschiedenen Förderschwerpunkten an der Schule einbezogen?
- Gibt es im räumlichen Umfeld der Schule Kooperationen mit umliegenden Vereinen?
- Wie oft finden in der Regel Elterngespräche statt?
- Kann ich einmal im Unterricht zuschauen/ hospitieren, und wenn ja, wie bekomme einen solchen Termin?
- ...

OGS/ Übermittagsbetreuung (Grundschule)

- Gibt es in der OGS auch Plätze für Kinder mit Förderbedarf? Wenn ja, wie viele?
- Stellen die Sonderpädagogen der Schule auch hier die speziellen Fördermaßnahmen für die Kinder mit Förderbedarf auf, bzw. welche inklusiven Angebote gibt es?
- Gibt es im Falle der speziellen Behinderung meines Kindes Erfahrungen oder Qualifikationen

im Team der Erzieherinnen?

- Gibt es eine Verzahnung von Vor- und Nachmittag und wenn ja, wie ist sie ausgestaltet?
- ...

Mittagspause / Ganztagschule

- Wie ist das Mittagessen organisiert, gibt es Erfahrungen beim Personal mit Kindern mit Förderbedarf?
- Welche AG's und sportlichen Angebote können für mein Kind mit Behinderung geeignet sein?
- Wird die Expertise von Selbsthilfegruppen zu den verschiedenen Förderschwerpunkten auch im Ganzttag mit einbezogen?
- Gibt es im räumlichen Umfeld der Schule Kooperationen mit umliegenden Vereinen?
- ...

Anmeldeverfahren

- Wie kann ich wann mein Kind an dieser Schule hier anmelden?
- Welche Unterlagen muss ich mitbringen?
- Auf welche Fristen muss ich achten?
- Falls ein Schülerspezialverkehr bereits eingerichtet ist, wie kann mein Kind (sofern ein Anspruch hierauf besteht) hieran teilnehmen?
- Im Sinne einer Gleichstellung zur Förderschule – welche Unterstützung kann ich beim Schulweg erhalten? / ggf. ein Antrag auf Schulwegsbegleitung?
- ...

Unsere Bitte an Sie: diese Liste erhebt keinen Anspruch an Vollständigkeit - wählen Sie die Fragen aus, die Ihnen wirklich wichtig sind, sortieren Sie ruhig gut aus, und entwickeln Sie sie zu weiter zu Ihrem eigenen Fragenkatalog, um die für Sie und ihr Kind und sein spezielles Handicap relevanten Informationen zu bekommen - und am Ende die verschiedenen Schulen miteinander vergleichen zu können.

Wir freuen uns auch über Rückmeldungen zu Aspekten, die Ihnen bei unserem Katalog noch fehlen, oder überflüssig sind, um diese Liste für die nachfolgenden Eltern weiter zu entwickeln, für die Sie nun auch wieder Vorreiter sind!

Herzliche Grüße,

Ihr TEAM GLGL

Stand 14. September 2018